

## La contextualización con enlaces

por Gorka J. Palazioko

catedrático de Tecnología de la Información Audiovisual

Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea

Leioa :: Nafarroa

Copyleft

Es conocido por todos la importancia del hipertexto en la forma de comunicación que usamos en Internet. Escribimos con enlaces y esos links sirven como referente para contextualizar la información. Es por ello que el usuario de bitácoras tiene que hacer uso extensivo de enlaces dentro de los textos que escribe para Internet. Cuando un profesor pone un enlace a otro texto de otro blog, está empezando a crear una comunión entre ambos textos, unión que sirve para crear una red que cobra ahora mayor significado y preponderancia gracias a las posibilidades que los motores de búsqueda de la blogosfera o Google dan al entrelazado hipertextual. Pero aparte de esa ventaja, los hiperenlaces tienen también la función de aclarar y enriquecer los textos e ideas que plasmamos en la comunicación escrita por Internet. Utilizamos herramientas de contextualización, incluidas fotos, pastillas de vídeo o audio, para que el lector o el estudiante tenga una experiencia enriquecedora a la hora de leer los textos de los blogs.

Es una práctica habitual entre los bloggers el utilizar los hiperenlaces a la Wikipedia para aclarar conceptos que puedan ser poco conocidos. Y de ese uso de la Wikipedia como herramienta para contextualizar, el propio blogger se implica en el desarrollo de la enciclopedia libre en la que la red social va tomando parte para expandirla cada vez más. Y lo mismo que un término puede ser aclarado con la utilización de un enlace a Wikipedia, un análisis de otro blogger sobre la misma temática que se comenta en el artículo puede ser también una forma de reconocimiento a la labor de otro miembro de la blogosfera y a la vez forma de contextualizar mejor. Todos esos análisis interesantes, y que aunque no hayan sido escritos por nosotros sirvan para contextualizar, bienvenidos sean. En el campo de las bitácoras, la inter-relación entre pares o iguales es uno de los fundamentos del avance en el éxito. Poco podemos interactuar y ser más notorios en la blogosfera si nuestros textos no llevan colorido; el colorido que dan los enlaces, las fotos, los documentos anexos, los ficheros de audio y canales de podcasts, etc. Todos ellos son elementos de contextualización que ayudan a que el estudiante o simple lector adquiera una mejor guía sobre el asunto en cuestión.

Uno de los mejores recordatorios que podemos utilizar para ser mejores editores de información por la Red es precisamente el de pensar siempre que podemos añadir algún hiperenlace más a nuestra información. Contra más pongamos, la contextualización será mejor y el lector lo agradecerá. Veamos ahora un ejemplo de texto de blog con hiperenlaces contextuales que bien puede ser utilizado por un profesor de informática para explicar lo que es Apache. Los enlaces los comento abajo del texto. Fijémonos que son escasas líneas con muchos hiperenlaces:

[Apache](#) es uno de esos éxitos logrados gracias al trabajo en común dentro del campo del [Software Libre](#); algo parecido a lo que ha ocurrido con otros grandes proyectos como [GNU/Linux](#), [KDE](#), [Mozilla](#)... [Apache](#) no es más que un [servidor web](#), pero no por ello es un servidor web cualquiera, uno más de entre tantos. Apache es por algo el servidor web más usado en [Internet](#). Según [Netcraft](#), Apache tiene una cuota de utilización en Internet de un 60%.

- 1. El primer enlace en la palabra [Apache](#) nos dirige a un artículo de la bitácora en el que se explica qué es este término: <http://zopelana.org/ciberperiodismo/?p=114>
- 2. El segundo link es una llamada a la consulta de un excelente texto puesto en la Red gracias al proyecto SinDominio.net y se basa en el famoso libro en red de Richard Stallman en el que se nos explica lo que es el [Software Libre](#), diferenciándolo claramente del Freeware: <http://www.sindominio.net/biblioweb/pensamiento/softlibre/>

- 3. El tercer enlace GNU/Linux nos lleva a la entrada en la Wikipedia en español, en la cual se define en comunidad lo que es este concepto: <http://es.wikipedia.org/wiki/GNU/Linux>
- 4. El cuarto link, correspondiente al acrónimo KDE, nos lleva a la web central de este famoso proyecto de escritorio desarrollado gracias a una extensa red de desarrolladores de GNU/Linux: <http://www.kde.org>
- 5. El quinto enlace nos lleva a la web oficial de todos los proyectos que abarca la Fundación Mozilla, creadora del rápido navegador Firefox: <http://www.mozilla.org>
- 6. El sexto enlace en la palabra Apache nos lleva a la web oficial del proyecto Apache: <http://www.apache.org>
- 7. El séptimo hiperenlace sirve como aclaración de lo que es el servidor web HTTP Apache según la Wikipedia en castellano: [http://es.wikipedia.org/wiki/Servidor\\_HTTP\\_Apache](http://es.wikipedia.org/wiki/Servidor_HTTP_Apache)
- 8. El enlace al término Internet es una incitación para que el lector explore sobre el concepto de Red de redes ayudándole a entender el funcionamiento de Internet: <http://es.wikipedia.org/wiki/Internet>
- 9. El último y noveno enlace es una llamada a la excelente web de Netcraft, como fuente de información del uso de los servidores webs en Internet: <http://www.netcraft.com>

Como se puede ver, nunca se dijo tanto sobre Apache en tan sólo cinco líneas. Todo el texto es una invitación a profundizar en los conceptos que se relacionan y que el lector puede comentar en la bitácora por medio de los comentarios. Es la fuerza de la hipertextualización de los textos para enriquecerlos. Los estudiantes deben de aprender a trabajar con múltiples formas de presentar la información y los enlaces a otros textos de dentro y fuera de nuestra bitácora no son más que el acicate para empezar a pensar que también el audio, los PDFs, las pastillas de vídeo, etc. son una extraordinaria fuente de contextualización y ayuda a la comprensión de los contenidos web. Todos los recursos no tienen razón de ser sólo textuales. El hiperenlace también es parte del contenido y es una forma de trabajar en red y pensando en la red como forma de contextualización inmejorable. Suelo decir que el blogger empieza a ser consciente de que es blogger cuando se da cuenta de que ha cogido el hábito de poner muchos hiperenlaces. El habituar a nuestros alumnos a realizar esa práctica una y otra vez es la única garantía de que aprendan a ser buenos bloggers. Sólo la práctica con el hábito nos da la garantía de éxito y el estudiante lo sabe reconocer después de mucha práctica, ya que sólo han aprendido a escribir para el papel. En la web 2.0 como plataforma es necesario que los estudiantes también sepan escribir en red y digitalmente.